



ที่ ศธ ๐๔๘๔/ ๑๗๙

ถึง หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ชัย

พร้อมหนังสือฉบับนี้ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ขอส่งหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๔๐๓(๑)/ว ๔๓ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๔๐๔/ว ๘๑ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เรื่อง ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

๒. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/๒๕๗๖ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เรื่อง สรุปพระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ เรื่องการศึกษา

๓. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๑/๑๖๖๑ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เรื่อง การสรรหาและพิจารณาเสนอชื่อบุคคลผู้เข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสถาบันฯ

สำหรับรายละเอียดสามารถ Download file ได้จาก <http://general.rmutsv.ac.th>
หัวข้อช่าวประชาสัมพันธ์



กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
โทรศัพท์ ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๒ ภายใน ๒๑๐๐
โทรสาร ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๓

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชภัฏ

๑๙๖๐

ເຫດວັນ..... ປີ.....

ປີ.....

ເວລາ.....



ທີ ໜູ ໦໕໦(១)ກ នິຕ

ສົມບັດ

ເລີຍດຳເນັດ
ເລກທີ..... ៣០៦
ວັນທີ..... ៣ ມັງຄນ 2560
ເວລາ..... 09.30 ຊ.

ເຖິງ ມหาວິທະຍາລັດ/ສາបັນຂຸດມະຄິກາໄຟສັງກັດ/ກຳກັບທຸກແທ່ງ/ສາບັນວິທະຍາລັດຊຸມໝານ

- ຕ້ອງ ສໍານັກງານຄະນະກຽມກາກາຮັດມະຄິກາ ຂອສັງສໍາແນ່ນໜັງສື່ອ ຈານວັນ ៣ ລົບນີ້ ດັ່ງນີ້
១. ໜັງສື່ອສໍານັກເລີຍດຳເນັດການຄະນະຮັດມະຄິກາ ຕ່າງໆ ທີ່ສຸດ ທີ່ ນົບ ០៥០៥/៩ ៤១ ລົງວັນທີ ១៦ ກຸມພັນ ២៥៦០ ເຮືອງ ຂ້ອສັ່ງກາຣະຂອງນາຍກົດໝູນຕີ
 ២. ໜັງສື່ອສໍານັກງານປັດກະທຽບການຄະນະກຽມກາກາຮັດມະຄິກາ ທີ່ ສົບ ០៥០៥/២៥៦៦ ລົງວັນທີ ២១ ກຸມພັນ ២៥៦០ ເຮືອງ ສຸວັນດີກະໂຮງແຮ້ວັນສັ່ງສມເດືອນພະເຈົ້າອຸ່່ຫວ້າ ວັດທະນາທີ ១០ ເຮືອງ ການຄິກາ
 ៣. ໜັງສື່ອສໍານັກງານຄະນະກຽມກາກາຮັດມະຄິກາ ທີ່ ສົບ ០៥០៥/១៥៦១ ລົງວັນທີ ១៧ ກຸມພັນ ២៥៦០ ເຮືອງ ການສຽງນາມແລະພິຈາລາດເສັນອື່ອນຸຄຄລູ່ເຂົ້າຮັບການຕັດເລືອກເຝື່ອແຕ່ງຕັ້ງເປັນນາຍກ ສາກສາບັນໆ

ທີ່ນີ້ໄດ້ຮັບເນື້ອງດ້ວຍສາມາດ download file ໄດ້ຈາກ www.mua.go.th (ເຈັນໄຊຕົກເກ່າ) ທັງໝົດ
ປະເທດສັນພັນ : ຂ້ອມຸລເມຍແພຣ ທັກຂ້ອຍໝ່ອຍ ສີບຕັ້ນໜັງສື່ອເຕີຍ

ສິນເຫັນມາເພື່ອປິດທ່ານ

ເຫັນ ດັດກວນ

ຝ່າຍໄປຕາການ / ແລະ ເນັ້ນຕາມລົດ
ການສົດຍາ ອີເຫາດີຈຶ່ງເຮັດວຽກແນ່ຍຫະປະຫວານ

ນ. ສ. ອ. ບວ



ກວມ / ຂ່າຍ ກວມ

ນັບ ພົມວິດວິດ

ສໍານັກອໍານາຍກາງ

ໂທ. ០ ៩២១០ ៥២៣៧

ໂທຮສາຣ ០ ៩៣៨៩ ៥៥៥៥-៥៥

ກວມ



ນ. ສ. ອ. ບວ

(ຜູ້ປ້າຍສາສຕາຈາກຢູ່ຈາ ທີພິບໍລາວ)
ອີງການບໍ່ມໍາຫາວິທະຍາລັດທັກໃນໄລຍະຮັມຈົດກວິວຂຶ້ນ

๕๓๖๘

๒๓ ก.พ. ๒๕๖๐

ว ๑๙๑๙

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๔๐๗/ว ๔๙



๙๙

๘๗๗
๑๗
๐๙.๕.๙
๑๗๗

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กม. ๑๖๓๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สมภ.๗๔

๑๑๑๔

๒๐ ๐๙.๕.๙
๑๗๗
๑๗๗

เรื่อง ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ นายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการ ดังนี้

ด้านสังคม

๑. มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงศ์สุวรรณ) ร่วมกับกระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาความเป็นไปได้ในการนำแนวทาง การแก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัยชุมชนริมคลองลาดพร้าวมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดระเบียบที่อยู่อาศัย ให้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อยในพื้นที่อื่น ๆ หัวประเทศต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดสรรงบประมาณที่อยู่อาศัย ที่รุกเข้าพื้นที่หรือลามาสู่สาธารณะ

ด้านการบริหารราชการแผ่นดินและอื่น ๆ

๒. ให้กระทรวงการคลังพิจารณาส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐที่มีการจัดทำโครงการขนาดใหญ่ พิจารณาจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) ในช่วงที่ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ยังไม่มีผลใช้บังคับ รวมทั้งให้ร่วมกับภาคเอกชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดหา บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาสังกัดการณ์และให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำ ข้อตกลงคุณธรรมของหน่วยงานของรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่ต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น ด้านพลังงาน

๓. ตามที่ได้มีข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในคราวประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐ ให้กระทรวงมหาดไทย (กรุงเทพมหานคร) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรายงาน ความคืบหน้าในการจัดทำแผนก่อสร้างสถาบันที่จอดรถได้ดีและกำรพิจารณาความเป็นไปได้ในการให้เอกชน ร่วมลงทุน นั้น มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงศ์สุวรรณ) กำกับให้กระทรวงมหาดไทย (กรุงเทพมหานคร) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดการดำเนินการตามข้อสั่งการดังกล่าวแล้วนำเสนอ คณะกรรมการรัฐมนตรีโดยด่วนภายใน ๑ เดือน

ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีข้างต้นใช้เป็นแนวทางในการบริหารราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น ให้ขับเคลื่อนการปฏิบัติ หน่วยงานจะต้องดำเนินการโดยยึดถือกฎหมาย ระเบียบ หรือติดตามรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก

นายวันชัย นันทศรี (ลงนาม)

จึงเรียนยืนยันมาและขอได้โปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักอันวิการ

เงิน รวม

เพื่อ พิจารณา ฉบับร่างกรนจํา ๗๘
ลงนามต่อไป

(ม่อมหลวงปริยาดา ติศกุล)

ศึกษาดูการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๕๔๕๐ ๕๔๕๐

กองพัฒนาอยุธยาสตระและติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๕๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๔๔๔ (จิตตา) ๓๒๔ (ฉุลักษณ์) ๔๔๔ (ชัยพล)

โทรสาร ๐ ๒๒๕๐ ๑๔๔๘ www.soc.go.th (อธิศร้า/ชัชวาล)

ขอแสดงความนับถือ

๑๙๐๘.๘๐.

นายธนกร สำราญวงศ์

มอบหมายส่วน

๒๔ มิ. ๒๕๖๐

นายธีระเกียรติ เจริญเกรากุลศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



✓1932

۹۸

五五〇四

五七·二·八 1960. 15.21

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๐๒ ๖๔๓ ๕๙๘๙-๙ ที่ ๑๗๐๗
ที่ ๙๙ ๐๒๐๔/๒๕๖๒/๑, วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง สรุปพระราชบัญญัติพระราชบัญญัติฯ รัชกาลที่ ๑๐ เรื่อง การศึกษา

เรียน เลขาธิการองค์กรหลัก รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เลขาธิการ กศน. เลขาธิการ กศน. เลขาธิการ สช. ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนัก/
สถาบัน/สำนักงาน/กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป./กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง ศธ.
หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน สป. หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. หัวหน้ากลุ่มงาน
ทุกกลุ่มงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประชุมร่วมของคณะกรรมการกับผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นพระราชบัญญัติฯ รัฐกาลที่ ๑๐ เรื่อง การศึกษา เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม สพฐ. ๑ ยาคาร ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบสรุปพระราชบัญญัติฯ และน้อมนำหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งสรุปพระราชบัญญัติฯ แก่ รัฐสภา ให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดทราบ

ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอส่งสรุปพระราชบัญญัติและรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ เรื่อง การศึกษา ให้ท่านจำนวน ๑ ชุด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

จังเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

19

(นายประจวบศรีสุข บุญเรือง)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปัจจัยทางศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

ນອບ... *ຍ່ອດ* :
ເຫຼວໄປຈຸດ

- ทราบ
 - ศึกษาข้อมูล
 - เรียนรู้และ
 - พัฒนาตามที่มีการต้องไป ทุกอย่าง

④ శ్రవణ మండలం.

၁၇၉၄၊ ၂၇၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊
နယ်မြေတွင်ပါဝါ

(นายวนนี นนท์ศรี) วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๖๐.
ผู้อำนวยการสำนักอ่านนิยม

(ນາງຄະດີຕະຫຼອກ ຈຳປາທອງ)

๗๔ ๑.๓. ๒๕๖๐

ทรง
พระราชบรมสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ เรื่อง การศึกษา
เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๐ เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม สำนักฯ ๑ อาคาร ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

* * * * *

ตามที่ได้มีการประชุมร่วมของคุณตรี ๓ ห่าน กับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย และพลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ได้น้อมนำพระราชบัญญัติและรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลปี ๑๐ เรื่อง การศึกษา มาแจ้งให้ผู้บริหาร ระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการทราบเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สภาพ ๑ อาคาร ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น สรุปได้ดังนี้

๑. พระบรมราชโถวพ/ พระราชกรณีย์สรับสั่ง รัชกาลที่ ๙/ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐

พระบรมราชูปราชานาถ / พระกรรไศรรัตนสังฆ รัชกาลที่ ๙

- พระบรมราชโวหาร รัชกาลที่ ๕ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔ กรกฎาคม ๒๕๐๕

“ประเทศไทยของเราจะเริ่มหรือเสื่อมลงนั้นย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษาของประชาชนแต่ละคน เป็นสำคัญ ผลการศึกษาอบรมในวันนี้จะเป็นเครื่องกำหนดของชาติในวันข้างหน้า”

ผู้ที่เป็นครุยวิชาการยันนั้น ใช่ว่าจะมีแต่ความรู้ในทางวิชาการ และทางการสอนเท่านั้นก็หนาไม่ จะต้องรู้จักอบรมเด็กทั้งในด้านศีลธรรมจรรยา และวัฒนธรรม รวมทั้งให้มีความสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ และในฐานะที่จะเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปข้างหน้า การให้ความรู้หรือที่เรียกว่าการสอนนั้นต่างกับการอบรม การสอนคือการให้ความรู้แก่ผู้เรียน ส่วนการอบรม เป็นการฝึกจิตใจของผู้เรียนให้เข้มชาบจนติดเป็นนิสัย ขอให้ท่านทั้งหลายจงอย่าสอนเพียงอย่างเดียว ให้อบรมให้ได้รับความรู้ดังกล่าวมาแล้วด้วย

- พระบรมราชโถวท รัชกาลที่ ๙ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร ๑๕ ธันวาคม ๒๕๓๓
ความรู้กับคุณธรรมจะต้องเป็นเรื่องเดียวกัน

“ให้มีความวิตกไปว่า เด็กชั้นหลังจะห่างเหินจากศาสนาเลยกล้ายเป็นคนไม่มีธรรมในโลกชั้นคนที่ไม่มีธรรมเป็นเครื่องดำเนินตาม คงจะหันไปทางทุจริตโดยมาก ถ้ารู้สึกโกรธไม่ได้รู้สึกอ่อนโยน ถ้าโกรธไม่สนิท ถ้ารู้มากก็โกรธคล่องชื้นและโกรธพิสดารมากชื้น การที่หัดให้วู่อ่านอักษรวิธี ไม่เป็นเครื่องฝึกหัดให้คุณดีแลกคนชั่ว เป็นแต่ให้ไวส์สำหรับเจริญความดีความชั่วได้คล่องชื้น”

(พระราชนิតตถุสรา ลั้นแก้วคำ ๕๔ พ.ศ. ๒๕๔๙)

- พระราชนครินทร์สั่งด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ ๕

๑. นักเรียน

- ๑.๑ “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยเพื่อนที่เรียนล้าหลัง ใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดีๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (๑๑ ม.ย. ๕๕)

๑.๒ “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปั้นถูกฝังความดีให้นักเรียนชั้นต้น ต้องอบรมปั้นนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตได้ต้องทำเช่นกัน” (๖ ม.ย. ๕๕)

๑.๓ “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รัก彼此และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเพื่อเพื่อฝึกความรับ และประสบการณ์แก่กัน” (๕.๖.๔)

๑.๔ “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (จ.ก.ค. ๕๕)

२५

๒.๗ “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหานั้นคือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายไปอยู่ ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็ก ให้ได้ผลตาม ที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องดึงฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดย ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขา ที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริงคือ มีความรัก ความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและศักดิ์ที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดขึ้น ไม่คิดย้าย ไปยังที่อื่น” (๑ ม.ย. ๕๕)

๒.๒ “ต้องปรับปรุงคร คระยะอายุ ๕๐ - ๕๐ ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิรูปอย่างริบัง (๖ ม.ย. ๔๔)

๒.๓ “ปัญหาปัจจุบันคือ ครุภูงเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหาร เพื่อให้ได้ตำแหน่ง และเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครุภูงการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระบบทั้งหมดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความต้องการของนักเรียน หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี Reward” (๕ ก.ค. ๔๕)

๖.๔ “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมด วิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครุทำนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (๕ ก.ค. ๕๕)

ໜັກ

- พระราชบรมราชนิพัทธ์สั่งของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
 - ก. พระเจ้าอยู่หัวทรงยึดมั่นในหน้าที่
 - ข. หน้าที่ของพระเจ้าอยู่หัว
 - ๑. ในฐานะพระเจ้าแผ่นดิน → ต้องดูแลราชภูมิ
 - ๒. ในฐานะทรงเป็นพลเมืองดี → เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ
 - (การสารมุณนิธิข้อพัฒนา, ร.ค. ๒๕๕๗).
 - พระบรมราชนิพัทธ์/ พระราชบรมราชนิพัทธ์สั่ง สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์
เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘
“เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง”

- พระบรมราชโองสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน
 ๑. ทัศนคติที่ถูกต้อง
 ๒. พื้นฐานชีวิต (= อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง
 ๓. มีอาชีพ – มีงานทำ
 - พระราชนครบาลออกสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ในภาพรวม
 ๑. สืบสานพระราชปณิธานหรือพระราชกรณียกิจและรับสืบราชภัฏที่ ๙ เรื่อง การสร้างคนดี
 ๒. การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่เด็ก ทัศนคติที่ถูกต้อง (อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ-ทำ ฯลฯ
 ๓. เน้นการสร้างทัศนคติ (Attitude)
 ๔. การศึกษาในภาพรวมทำอย่างไรให้เยาวชนมีความสนใจและเข้าใจเรื่องของส่วนบันและศึกษาศาสตร์

๒. การดำเนินงานขององค์กรตามพระราชบัญญัติ/ พระราชบัญญัติและรัฐบัญญัติที่ ๙ และรัฐบัญญัติที่ ๑๐ เรื่อง การศึกษา มีสำคัญ ดังนี้

- พระราชกระแสร็บสังฆภากลที่ ๔ ทรงห่วงใยเรื่องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล และในชุมชน จึงมีการดำเนินการโดยเริ่มทำเหมือนภาคเอกชนไม่เอาตัวแห่งไปทำให้เกิดปัญหา กับ ส่วนราชการ ต้องรับฟังปัญหาและมาแก้ไขให้ตรงจุด ดำเนินการมาแล้ว ๕ ปี ในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวม ๑๕๕ แห่ง ในทุกภาค เช่น กองทุนการศึกษาพระราชทาน เรื่องที่พักอาศัยครุ การปรับปรุงอาคาร สถานที่ที่พักนักเรียน
 - การจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ห่างไกล และการอาชีวศึกษางานส่วน ได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงาน สพฐ. และ สอศ. สกอ. การจัดการศึกษาแบบทวิภาคีโดยร่วมกับภาคเอกชน ผลผลิตได้เด็กได้เรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการฝึกงานในโรงเรียน และ สกอ. โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกลในการอบรมพัฒนาครุ และจัดนักศึกษาฝึกสอน

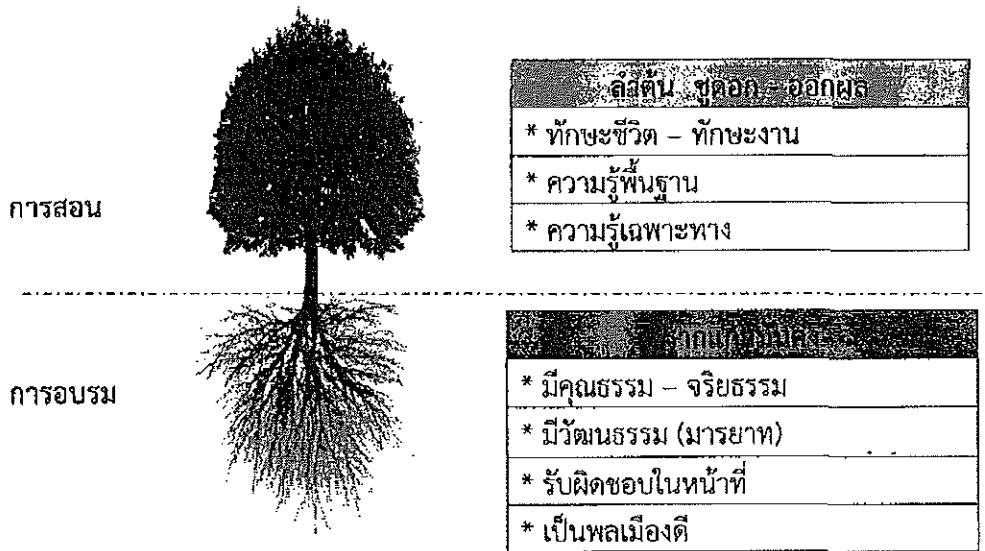
๓. แนวคิดและแนวทางดำเนินการขององค์มณฑรีในการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เรื่อง การศึกษา ที่สำคัญๆ ได้แก่

๓.๑ กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการควบรวมภารกิจ/โครงการในส่วนของรัฐบาลที่ ๙ และรัฐบาลที่ ๑๐ เข้าด้วยกัน และดำเนินการในภาพรวมตามที่รัฐบาลที่ ๑๐ ทรงมอบหมาย

๓.๖ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ต้องหาแนวทางสร้างคนดีก่อน แล้วจึงจะไปสู่เด็กเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง โดยเฉพาะปัญหาการศึกษา มีเรื่องการทุจริตในห้องสอบ ปัญหานักสิ่นครู และปัญหาการศึกษาฯลฯ

ครูต้องมีศรัทธาที่แรงกล้าเพื่อทำให้เด็กเป็นคนดี คือ สิ่งที่สอนและอบรมผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ มีอุปนิสัยดีดีตัว (Character Education) และด้าน คือ ศีลธรรม จริยธรรม มารยาท วินัย และวัฒนธรรม เพื่อให้คนไทยเป็นผู้มีมารยาท มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ การสอน และการอบรม ซึ่งเปรียบเสมือนต้นไม้ที่มีส่วนของลำต้นและราก

การศึกษาเปรียบเสมือนต้นไม้



๓.๓ ระบบการศึกษาต้องใช้ศรัทธาสร้างเด็ก เยาวชน เป็นผู้ใหญ่ที่ฝากรากฐานเมือง : งานของครูจะเป็นเรื่องยาก ซ้ายก่อสร้างคนดีแก่บ้านเมือง ต้องสอนให้เด็กรู้ถูก รู้ผิด ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องความเป็นชาติ สถาบัน ประวัติศาสตร์ การสร้างเด็กเพื่อเป็นคนในอนาคตของชาติที่มีการศึกษา และพบว่าความคาดหวัง ในเด็กของประเทศไทย คือ ชื่อสั้นๆ รับผิดชอบ มีน้ำใจ

การอบรมจนเกิดเป็นนิสัยประจำชาติ

ญี่ปุ่น	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบต่อส่วนรวม
สิงคโปร์	ชื่อสั้นๆ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
เกาหลีใต้	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งานหนัก
ไทย (คาดหวัง)	ชื่อสั้นๆ รับผิดชอบ มีน้ำใจ

๓.๔ น้อมนำแนวพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ “ด้านการศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน” ให้แก่ ๑. ทัศนคติที่ถูกต้อง ๒. พื้นฐานชีวิต (= อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓. มีอาชีพ-มีงานทำ นั้น การแนะนำเชิดชู โรงเรียนควรมีการแนะนำ เช่น ห้องการเรียนแบบใหม่ (ห้องเรียนและมารยาทไทย) และแนะนำอาชีพ อุปกรณ์ อย่างเป็นระบบ

๓.๕ การศึกษา กับความมั่นคง น้อมนำพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ต้องเพิ่มวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสถาบัน อย่างเห็นคนไทยวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ สร้างวินัย โดยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๖ การพัฒนาการศึกษาเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน วัด โรงเรียน Cluster community best เพื่อให้ชุมชนช่วยเหลือในทุกระดับการศึกษา

๓.๗ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจะแก้ไขจริงจังได้อย่างไรเพื่อให้เป็นระบบ ซึ่งมีการศึกษานำร่องไว้ได้แก่

๓.๗.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเป็นหนี้ซึ่งไม่เสียหรือในการถูก แต่เป็นความรับผิดชอบ
วางแผนแนวทางแก้ไขหนี้สินของครู ไม่ให้เป็นภาระแก่ครูในการจัดการเรียนการสอน

๓.๗.๒ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

(๑) จัดทำบัญชีครัวเรือน

(๒) หาสาเหตุว่าครูเป็นหนี้ได้อย่างไร

๓.๘ ข้อคิดและแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓.๘.๑ การดำเนินการในพื้นที่เหลือมล้ากัน ความมีการประสานงานกันระหว่างหน่วยงาน เช่น
หน่วยงาน สพฐ. สอศ. ศกอ. กศน. จะทำให้ระบบการศึกษาดำเนินไปข้างหน้าได้ต่อเนื่อง

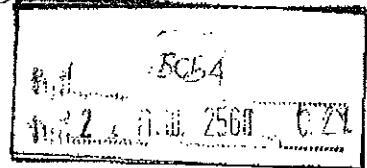
๓.๘.๒ ควรให้ประชาชนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจและการอบรมให้ความรู้

๓.๘.๓ การร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขโดยเชพาะโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช ในการให้
ความรู้กับนักเรียน เยาวชนในสถานศึกษา เรื่องเพศศึกษา ยาเสพติด

๓.๘.๔ องค์มนตรียินดีที่จะให้คำแนะนำและกำลังใจ

๓.๘.๕ งานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการก็ให้ดำเนินการต่อไป

ว 1888- ๓๐๐



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๙ ๗๘๖



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง การสรรหาและพิจารณาเสนอชื่อบุคคลผู้เข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภากลุ่มบ้านฯ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (คณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภากลุ่มบ้านฯ การอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติของนายกสภากลุ่มบ้านฯ การอาชีวศึกษา การรับสมัครและการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภากลุ่มบ้านฯ การอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จำนวน ๑ อับดับ

ด้วยนายกสภากลุ่มบ้านฯ การอาชีวศึกษา ได้พ้นจากตำแหน่งนายกสภากลุ่มบ้านฯ การอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ สถาบัน ตามความในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๓ (๑) กำหนดให้มีสถาบัน ประกอบด้วยนายกสภากลุ่มบ้านฯ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงเห็นสมควรให้เผยแพร่ประกาศคณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภากลุ่มบ้านฯ การอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ของนายกสภากลุ่มบ้านฯ การอาชีวศึกษา การรับสมัครและการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภากลุ่มบ้านฯ การอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยท่านสามารถพิจารณาเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อเข้ารับการคัดเลือก เป็นนายกสภากลุ่มบ้านฯ การอาชีวศึกษาในตำแหน่งที่ว่างได้ ตามความเหมาะสมต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญสิง จำปาโพธิ)

รองเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักอ่านวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๗๐๐, ๑๗๐๒, ๑๗๐๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๗๐๓

เพื่อโปรด

- ทราบ
- บันทึกไว้
- เพื่อแจ้ง หัวหน้ากลุ่มบ้านฯ ที่ได้รับการคัดเลือก
- พิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายวันนิ นนท์ศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักอ่านวยการ

๑๒๐๙ ๘๐- ว ๑๘

(นายสุรัทธ จำปาโพธิ)

เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๖๐

เมธ ๔๖๘๖๑
ปีกต๊ะ ณ นก

๑๒๐๙ ๘๐



ประกาศคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภากสานักการอาชีวศึกษา
หรือหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติของนายกสภากสานักการอาชีวศึกษา การรับสมัคร
และการเสนอชื่อผู้สมควรต้องดำเนินการแต่งตั้งนายกสภากสานักการอาชีวศึกษา

ด้วยนายกสภากสานักการอาชีวศึกษา (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฯ) ซึ่งพ้นจาก
ตำแหน่งนายกสภากสานักการอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๐ ตามความในพระราชบัญญัติ
การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๒๙ (๑) กำหนดให้มีสภากสานักการ ประกอบด้วยนายกสภากสานักการ
ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ
คุณสมบัติของผู้ต้องดำเนินการแต่งตั้งนายกสภากสานักการ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง คณะกรรมการการ
อาชีวศึกษาจึงมีมติในการประชุม กตี๊ที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๐ การประชุมแต่งตั้ง
คณะกรรมการการพิจารณาเห็นชอบบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภากสานักการอาชีวศึกษาและครั้งที่
๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ การประชุมกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติของ
นายกสภากสานักการอาชีวศึกษา การรับสมัครและการเสนอชื่อผู้สมควรต้องดำเนินการแต่งตั้งนายกสภาก
สานักการอาชีวศึกษา

ดังนี้ ให้การเสนอชื่อเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามอนุกรรมการพิจารณาเห็นชอบบุคคล
เพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภากสานักการอาชีวศึกษา จึงประชุมครั้งรับสมัคร หรือหานบุคคลเพื่อเข้ารับ^๑
การคัดเลือกและแต่งตั้งเป็นนายกสภากสานักการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑. คุณสมบัติของผู้สมัครหรือผู้ที่ได้รับการทราบ

บุคคลผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นนายกสภากสานักการ ต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้
ในข้อ ๑ แห่งกฎกระทรวง กำหนดคุณลักษณะ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของผู้ต้องดำเนินการ
สภากสานักการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังต่อไปนี้

๑. มีสัญชาติไทย

๒. อายุไม่ต่ำกว่า ๔๕ ปีบริบูรณ์

๓. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๔. มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์สูงด้านการบริหารจาก
ภาคธุรกิจหรือภาคเอกชนไม่น้อยกว่า ๕ ปี โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๕. ไม่เป็นบุคคลถ้นหน่วยค่าย

๖. ไม่เป็นคนใจร้ายสามารถรับหรือหักเมื่อมีน้ำใจต่อความสามัคคี

๗. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำการโดยประมาทหรือความเด็ดขาด

๘. ไม่เป็นคู่สัญญาภัยกับสถาบันการอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสถาบันนั้น

๙. ไม่เป็นข้าราชการครู คณาจารย์ประจำ เจ้าหน้าที่ หนังสือราชการ หรือลูกจ้างของสถาบัน การอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาในสถาบันนั้น

๑๐. ไม่มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประพฤติวิชาชีพ

๑๑. ไม่มีบุนนาคภัยสถาบันแห่งอื่นในขณะเดียวกัน

โดยให้คำมั่นถึงการดำเนินการแห่งในสถาบันหรือองค์กรที่บุคลากรนั้น ดำเนินการแห่งและสามารถที่จะอุทิศเวลาให้กับดำเนินการอย่างสุ่มเสี่ยงได้ด้วยความรู้ ความสามารถที่ด้วย

ข้อ ๔. กำหนดชั้นตอนการพิจารณาฟ้องร้องและคดเลือกนายกสภากลางดำเนินการ
จัดซื้อค้าฯ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	ขั้นตอน/กิจกรรม	สถานที่ /ผู้รับผิดชอบ
๑.	วันพุธสุดท้าย ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	<p>ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเสนอขอรับบุคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภากา板บ้านการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักการและแนวทางการสรรหานายกสภากา板บ้านการอาชีวศึกษา ๒. ประกันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องการรับสมัครและ การทบทวนบุคคลเพื่อเข้ารับการเลือกและแต่งตั้งเป็นนายกสภากา板บ้าน ๓. แบบฟอร์มลูกผู้เข้ารับการคัดเลือกนายกสภากา板บ้านการอาชีวศึกษา 	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการฯ
๒.	วันพุธสุดท้าย ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	นำเสนอหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและ พิจารณาเสนอขอรับบุคลผู้เข้ารับการคัดเลือก เพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภากา板บ้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	คุณปฏิพิทา ใจดี ผู้อำนวยการ คณะกรรมการฯ
๓.	วันพุธที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	จัดทำประกาศสำเนา้งานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องการรับสมัครและการทบทวนบุคคลเพื่อเข้ารับการเลือกและแต่งตั้ง	

		เป็นนายกสภากลางบ้าน แขวงประกาหนึ่งกรรมการบริหารอาชีวศึกษา, หน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา,สภากลางการอาชีวศึกษา ฝ่าย เริบใช้ศูนย์สถานศึกษาสังกัดสถาบันการ อาชีวศึกษา	ผู้มีอำนาจฝ่ายกฎหมาย คณะกรรมการฯ
๔.	วันอังคารที่ ๑๔ - วันศุกร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐	รับแบบขออนุญาตเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็น นายกสภากลางบ้านการอาชีวศึกษา	ผู้มีอำนาจฝ่ายกฎหมาย คณะกรรมการฯ
๕.	วันพุธที่ ๖ - วัน อังคารที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐	ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือกเพื่อ แต่งตั้งเป็นนายกสภากลางบ้านการอาชีวศึกษา ตามมาตรา ๒๓(๑) แห่งพระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑	ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการฯ
๖.	วันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อ บุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภากลางบ้านการ อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เพื่อพิจารณา ก้อนกรอง เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการฯ
๗.	วันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐	ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณา คัดเลือกเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายก สภากลางบ้านการอาชีวศึกษา เนื่องจากเสนอต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการฯ
๘.	วันศุกร์ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐	สนับสนุนตัวว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแต่งตั้ง	สอศ. / คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ข้อ ๔. วิธีการเผยแพร่ผลของการทำที่นี่

การที่ดีเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสถานบันกรอาชีวศึกษา ดำเนินการได้ ๖ วิธี

๓.๑ การลงมติร่วมกันของคณะกรรมการ

๓.๒ การทบทวนที่ได้ยึดมั่นลิทธิทางที่นี่

(๑) กรรมการกรารอาชีวศึกษา

(๒) ผู้บริหารส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย
เลขานุการ รองเลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ ที่ปรึกษา ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการที่นี่

(๓) ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่หน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการ
อาชีวศึกษา

โดยขอรับแบบข้อมูลผู้เข้ารับการคัดเลือกเป็นนายกสถานบันกรอาชีวศึกษา
(ใช้สำนักงานที่ประจกฯ ๒๕๖๐) ได้ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ในเวลา的工作
๗.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ กลุ่มนิติการ ชั้น ๔ และกลุ่มเลขานุการสำนักงาน ชั้น ๒ สำนักงานที่จะอบรมการ
การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หรือ
ตามที่ให้สอดคล้องกับที่นี่ ทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา www.vec.go.th เว็บไซต์ของ
สถาบันการอาชีวศึกษา และเว็บไซต์ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ตามเอกสารแนบท้าย
ประจกฯ ๒

ข้อ ๕. กำหนด วัน เวลา และสถานที่ ในการจัดแบบข้อมูลบุคคล

การส่งแบบข้อมูลฯ พิริยมหลักฐานประกอบ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
โดยดำเนินการได้ดังนี้

๕.๑ ยื่นตัวยังตนอาจได้ที่กลุ่มนิติการ ชั้น ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

๕.๒ ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน ถึงกลุ่มนิติการ ชั้น ๔ สำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐
โดยถือวันที่ปะทับตราไปรษณีย์

๕.๓ ท้าวซึ่งอีเมลที่ทราบนิกาย E-mail:boonsong_๒๕๖๐@hotmail.com หรือสารบรรณ
อีเมลที่ทราบนิกาย กลุ่มนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๖. หลักฐานที่ต้องสำหรับแบบข้อมูลฯ ได้แก่

๖.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือหลักฐานอื่นใดของทางราชการที่มีรูปถ่ายของ
ผู้สมัคร

๖.๒ สำเนาใบอนุญาต註冊หรือสำเนาเอกสารแสดงวุฒิการศึกษา

๔.๓ ซึ่งมุ่งระบุประวัติการทำงาน ประสบการณ์พิเศษ และผลงานเป็นที่ประจักษ์ ที่แสดง
ว่าเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์สูง
ด้านบริหารราชการกรุงเทพมหานครในปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ให้ผู้สมัครนرهอยู่ที่ได้รับการทำตาม ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องในเอกสารหรือ
หลักฐาน

ข้อ ๖. การตรวจสอบคุณสมบัติ

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครและการคัดเลือกให้คณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา หรือผู้ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษานายเป็นผู้นิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาด
ทั้งกล่าวไว้ในประกาศเป็นที่สุด

สอบตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ดังนี้ : กลุ่มผู้ติดการ (ขัน ๔) สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา โทร. ๐๒-๒๖๑-๕๕๕๕ ต่อ ๑๙๐๓

ประจำปี วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

นายสมเกียรติ ขอบคุณ

(นายสมเกียรติ ขอบคุณ)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อ^{ชื่อ}
บุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภากาลังการอาชีวศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศ ๙

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็น
นายกสภากลางสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

รายชื่อสถาบันการอาชีวศึกษา ที่นายกสภากลางสถาบันการอาชีวศึกษาทันใจดำเนินหน้า

ลำดับที่	สถาบันการอาชีวศึกษา
๑.	สถาบันการอาชีวศึกษากาฬสินธุ์
๒.	สถาบันการอาชีวศึกษากาฬสินธุ์
๓.	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้๓
๔.	สถาบันการอาชีวศึกษากาฬสินธุ์วันออกเดี่ยงเหนือ๑
๕.	สถาบันการอาชีวศึกษากาฬสินธุ์วันออกเดี่ยงเหนือ๓
๖.	สถาบันการอาชีวศึกษากาฬสินธุ์วันออกเดี่ยงเหนือ๕
๗.	สถาบันการอาชีวศึกษากาฬสินธุ์วันออกเดี่ยงเหนือ๕
๘.	สถาบันการอาชีวศึกษากาฬสินธุ์๑
๙.	สถาบันการอาชีวศึกษากาฬสินธุ์๒

เอกสารแนบท้ายประกาศ ๖



แบบข้อมูลผู้เข้ารับคัดเลือกเป็นนักเรียนภาคสถาบันการอาชีวศึกษา.....

สำนักงานคณะกรรมการกำกับการอาชีวศึกษา

หมายเหตุประจำตัว.....

(เจ้าของเจ้าหน้าที่)

ข้อมูลผู้เข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งเป็นนักเรียนภาคสถาบันการอาชีวศึกษา ตามกฎหมาย ๒๓ (๑)
แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

ชื่อ นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ. อายุ.....ปี.....เดือน.....
คุณการศึกษาสูงสุด..... สาขา.....
อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
สถานที่ที่สำมารถติดต่อได้สะดวก
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน..... ตรอก/ซอย.....
ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรศัพท์(มือถือ)..... โทรสาร.....
E-mail.....
สถานที่ทำงาน.....
เลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....
หมู่บ้าน/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามกฎหมายที่ระบุกำหนดคุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ค้าซึ่งผู้ด้วยตัวเองในสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. มีสัญชาติไทย
๒. อายุไม่ต่ำกว่า ๔๕ ปีบริบูรณ์
๓. สำเร็จการศึกษามิ่งแล้วตั้งแต่ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
๔. มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์สูงด้านบริหารจากภาคธุรกิจ
หรือภาคเอกชน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๕. ไม่เป็นบุคคลสัมภพ
 ๖. ไม่เป็นคนไว้ความสุนทรีย์หรือค่านิยมอันไว้ความสามารถ
 ๗. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกไทยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษทางรัฐความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความไม่ดีต่อชาติไทย
 ๘. ไม่เป็นครูสัญญาแก่สถาบันหรือสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสถาบันนี้
 ๙. ไม่เป็นข้าราชการครุ คณาจารย์ประจำ เจ้าหน้าที่ พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของสถาบันหรือสถานศึกษานี้ในสถาบันนี้
 ๑๐. ไม่เป็นผู้ต้องเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
 ๑๑. ไม่เป็นนายกสภากาลสถาบันแห่งอื่นในขณะเดียวกัน
 ไม่ใช้หนังสือการดำรงตำแหน่งในสถาบันหรือองค์กรที่บุคคลนี้ดำรงตำแหน่งและสามารถที่จะอุทิศเวลาให้กับหน้าที่ทางนายกสภากาลสถาบันได้อย่างเพียงพอ เนื่องจากความสามารถด้วย

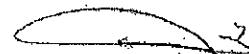
ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแห่งตั้งเป็นนายกสภากาลสถาบันการอาชีวศึกษา โดยได้ส่งหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือหลักฐานอื่นใดของทางราชการที่มีรูปถ่ายของผู้ได้รับการคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้อง จำนวนแผ่น
 ๒. สำเนาใบปริญญาตั้รหรือสำเนาเอกสารแสดงวุฒิการศึกษา จำนวนแผ่น
 ๓. ข้อมูลระบุประวัติการทำงาน ประสบการณ์พิเศษ และผลงานเป็นที่ประจักษ์ ที่แสดงว่า เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์สูงด้านบริหาร จากภาคธุรกิจหรือเอกชนไม่น้อยกว่าห้าปี

โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ ประวัติการทำงาน (โปรดระบุตัวแหน่งที่สำคัญ)

หัว	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง	หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			



๓.๒ ประஸบการณ์พื้นที่ฯ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๓.๓ ผลงานเป้าหมายชั้น

ความยาวไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ A4 (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๓)

ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่า ผู้เข้ารับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติ หรือในกรณีที่มีการวินิจฉัย
ลี้ข้ามประการใดเกี่ยวข้องกับการสรรหา และการสืบกรรมการสภากาสต้าบันการอาชีวศึกษา ผู้เข้ารับการ
คัดเลือกยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้น โดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ขอรับรองข้อความที่ได้ระบุไว้ดังนี้ ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

กรณีสมัครด้วยตนเอง

กรณีด้วยการทำท่าน

ผู้สมัคร (.....)/...../..... วัน/เดือน/ปี	ผู้ได้รับการทำท่าน (.....)/...../..... วัน/เดือน/ปี
ผู้ทำท่าน (.....)/...../..... วัน/เดือน/ปี	

หมายเหตุ

เอกสารหลักฐานที่ส่ง ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ในเวลา的工作 ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ดำเนินการให้ด้วยนี้

(๑) ยื่นตัวแทนของให้กับกลุ่มนิติการ ชั้น ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ตามรายทำเนินนอก แขวงดุริยางค์ เขตดุริยางค์ กรุงเทพมหานคร หรือ

(๒) ไปรษณีย์ลงทะเบียน ถึงกลุ่มนิติการ ชั้น ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ตามรายทำเนินนอก แขวงดุริยางค์ เขตดุริยางค์ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดยถือวันที่
ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ หรือ

(๓) E-mailboonsong_๒๕๖๐@hotmaiil.com หรือสารบรรณาธิการนิสิต : กลุ่มนิติการ
สอบค่ามารยาและอัยดที่มีเดิมได้ที่ : กลุ่มนิติการ (ชั้น ๔) สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา โทร. ๐ ๖๒๖๗ - ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕ (นายราษฎร์ คำนำ, นางสาวกานดา ยันนีติโน,
นางสาวอรุณรัตน์ เทเรซป้า)

เอกสารแนบท้ายประกาศ ๕

แบบແສຕ່ງຜສຈານທີປະຈຸກໜ້າ

ที่แสดงว่าเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความสามัคคิ ความเชี่ยวชาญ
หรือประสบการณ์สูงด้านบริหารจากภาครัฐหรือเอกชนไม่น้อยกว่าห้าปี
ของ (นาย/นาง/นางสาว.....)

સુરતી

+ กระบวนการการจัดการหรือแนวทางที่จะนำไปสู่การปฏิรูปได้จริง

.....
.....
.....

+ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร / ผู้แสดงผลงาน

(.....)

คำแนะนำ.....

รับที่...../...../.....

— 1 —